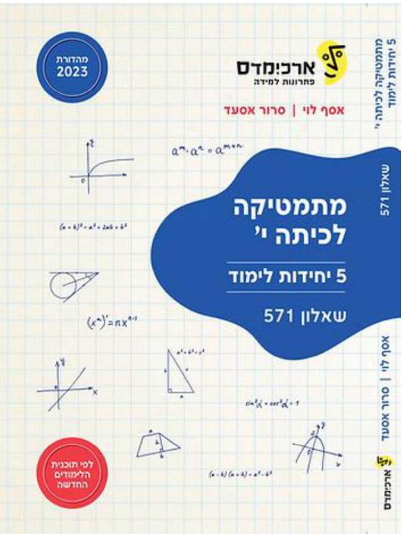
חוברת תרגול לעבודת הקיץ לתלמידים העולים לכיתה י' - ברמת 5 יחידות לימוד

מצורפת חוברת תרגול לעבודת הקיץ עבור תלמידי/ות ט' המיועדים/ות ללמוד **בכיתה י' ברמת 5 יח' (571)**.

לאחר שיח מקיף ומעמיק עם צוותי הוראה, העבודה נכתבה לפי הקווים המנחים הבאים:

1. נושאים מרכזיים של כיתה ט'.
2. נושאים בעלי קשר ישיר **לחומר הנלמד בתחילת כיתה י'**.
3. תרגול תכליתי ולא מעמיס מדי.

תוכן העניינים



השאלות בעבודה לקוחות **מספר התרגול של ארכימדס בשאלון 571 לכיתה י'**. צוות החטיבה יבחר נושאים **רלבנטיים לעבודה** לכל כיתה.

למידע על הספר: https://bit.ly/3B8bQQA.

הזמנה מרוכזת בפנייה ל"יש הפצות" באחת מהדרכים הבאות:

- במייל yeshbooks@gmail.com
- באתר https://bit.ly/3FQfqBy
- טלפונית 052-2285566.

להזמנת **ספר הביתה עם שליח**: https://bit.ly/3ndOdNg.

שברים אלגבריים

כדי לצמצם שברים אלגבריים ניעזר בנוסחאות הכפל המקוצר ובפירוק הטרינום.

נוסחאות הכפל המקוצר - מעלה שנייה:

$(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$ $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$ $a^2-b^2=(a+b)\cdot(a-b)$

מהו פירוק הטרינום?

כדי לפרק את הטרינום: x^2+bx+c נמצא שני מספרים

k_1 ו- k_2 שמכפלתם שווה ל-c וסכומם שווה ל-b.

פירוק הטרינום הוא לפי התבנית: $(x+k_1)\cdot(x+k_2)$

דוגמה מספרית:

נפרק את הטרינום: $x^2+8x+12$

$$\_\_\_\_\cdot\_\_\_\_=12 \qquad\rightarrow\qquad 6\cdot2=12$$
$$\_\_\_\_+\_\_\_\_=8 \qquad\qquad 6+2=8$$

פירוק הטרינום הוא: $(x+6)\cdot(x+2)$

1. צמצמו את הביטויים הבאים באמצעות פירוק לגורמים בעזרת הטרינום ונוסחאות הכפל המקוצר:

א. $\frac{a^2-a}{a-1}$ ב. $\frac{m^2+m}{m^2-1}$ ג. $\frac{k^2+4k+4}{3k+6}$ ד. $\frac{2b^2-72}{b^2-7b+6}$

ה. $\frac{a^3-a}{a^2-2a+1}$ ו. $\frac{k^3-6k^2-16k}{k^3-4k}$ ז. $\frac{(a^2+2a)\cdot(a-1)}{(a-2)\cdot(a^2+a-2)}$

2. חברו וחסרו את השברים הבאים. צמצמו את התוצאה ככל הניתן:

א. $\frac{1}{2a-2}-\frac{2}{a-1}$ ב. $\frac{a-1}{a}+\frac{1}{a^2+a}$ ג. $\frac{9}{6a-9}-\frac{2a^2}{2a^2-3a}$ ד. $\frac{2ab-3a^2}{4a-8b}+\frac{ab}{a-2b}$

3. צמצמו את השברים ופשטו את הביטוי ככל הניתן:

א. $\frac{x^2}{3x+15}\cdot\frac{x^2+5x}{x}$ ב. $\frac{p+3}{p-2}\cdot\frac{p^2-4}{p+2}$ ג. $\frac{x^2-4x+4}{7x^2-63}\cdot\frac{7x+21}{2x-4}$ ד. $\frac{a^2-6a+8}{4a^2-1}:\frac{a^3-4a^2+4a}{2a^2-a}$

תשובות:

1) א. a. **ב.** $\frac{m}{m-1}$. **ג.** $\frac{k+2}{3}$. **ד.** $\frac{2(b+6)}{b-1}$. **ה.** $\frac{a(a+1)}{a-1}$. **ו.** $\frac{k-8}{k-2}$. **ז.** $\frac{a}{a-2}$.

2) א. $\frac{3}{2a-2}$. **ב.** $\frac{a}{a+1}$. **ג.** 1. **ד.** $-\frac{3a}{4}$. **3) א.** $\frac{x^2}{3}$. **ב.** $p+3$. **ג.** $\frac{x-2}{2(x-3)}$. **ד.** $\frac{(a-2)\cdot(2a+1)}{a-4}$.

המשוואה הריבועית

תזכורת! נוסחת השורשים: $x_{1,2}=\frac{-b\pm\sqrt{b^2-4ac}}{2a}$

1. פתרו את המשוואות הבאות:

א. $x^2-2x+6=x(2x-7)$

ב. $x^2-4=(2x+4)(x+7)$

ג. $2(x-1)(x-5)=(x+4)(2-2x)$

ד. $x(2x-1)-3(x-5)=(3x-1)(2+x)-5$

2. פתרו את המשוואות הבאות:

א. $\frac{3}{x+3}+\frac{4}{x-2}=\frac{6}{(x+3)(x-2)}$

ב. $\frac{x+1}{2x-3}-\frac{3x+1}{2x+3}=\frac{4x+6}{4x^2-9}$

ג. $\frac{x-3}{x+3}-\frac{x+3}{2-x}=\frac{5x+21}{x^2+x-6}$

ד. $\frac{2}{x+2}-\frac{4}{6-3x}=\frac{x+5}{6x+12}+\frac{9}{x^2-4}$

תשובות:

1) א. 1-, 6. **ב.** 16-, 2-. **ג.** 1, 0.5. **ד.** 11-, 2.

2) א. 0. **ב.** 0, 2. **ג.** 1-, 3. **ד.** 13, 4.

מערכת משוואות ממעלה שנייה

פתרו את המערכות הבאות וכתבו את הפתרון בתור זוג סדור (x,y):

א. $\begin{cases} y=x^2+3x+8 \\ y=2x^2+8x+2 \end{cases}$

ב. $\begin{cases} x^2+y^2=25 \\ 3x+y=9 \end{cases}$

ג. $\begin{cases} 4y+x=0 \\ 4y^2+x^2=5 \end{cases}$

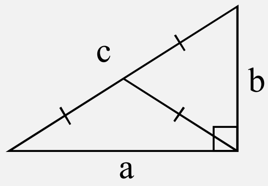
ד. $\begin{cases} xy=9 \\ (x+1)(y-3)=12 \end{cases}$

תשובות:

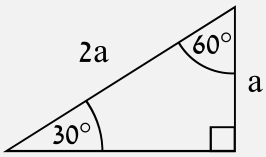
א. $(1,12)$, $(-6,26)$. **ב.** $(4,-3)$, $(1.4,4.8)$. **ג.** $(2,-0.5)$, $(-2,0.5)$. **ד.** $(1,9)$, $(-3,-3)$.

משולש ישר זווית

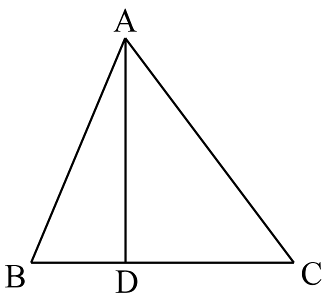
במשולש ישר זווית התיכון ליתר שווה באורכו למחצית היתר.



במשולש ישר זווית שזוויותיו 30° , 60° ו- 90° הניצב שמול הזווית 30° שווה באורכו למחצית היתר.

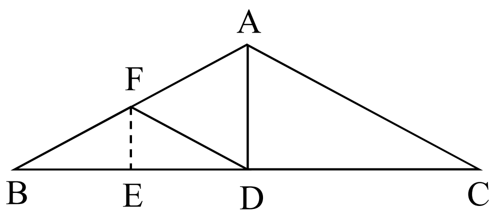


1. הישר AD הוא גובה במשולש ΔABC ששטחו 336 סמ״ר.
נתון: 28 ס״מ $= BC$, 30 ס״מ $= AC$.
א. חשבו את אורך הקטע CD.
ב. חשבו את היקף המשולש ΔABC .
ג. סמנו על גבי השרטוט את הנקודות E ו-F כאמצעי הצלעות AC ו-AB בהתאמה. חשבו את היקף המרובע DEAF.

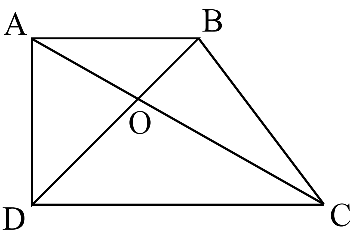


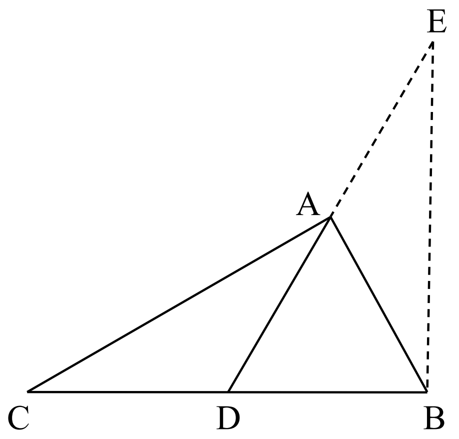
2. הישר AD הוא הגובה לבסיס במשולש שווה השוקיים ΔABC . הנקודה F היא אמצע השוק AB.
א. הוכיחו: $AC = 2DF$.
ב. נתון שהקטע EF הוא גובה במשולש ΔBDF .
נתון: $\sphericalangle BAC = 120^\circ$.
הסבירו מדוע המשולש ΔADF הוא שווה צלעות.
ג. נתון: 12 ס״מ $= AC$ חשבו את אורך הקטע EF.
ד. נסמן: $BC = 8p$. מהו שטח הטרפז ADEF? הקיפו את התשובה הנכונה:

i. $4.5p$ ii. $6p$ iii. $9p$ iv. $12p$



3. אלכסוני הטרפז ישר הזווית ABCD ($AB \parallel CD$) נחתכים בנקודה O.
נתון: $AD \perp CD$, $\sphericalangle ABD = 45^\circ$, $\sphericalangle AOD = 75^\circ$.
א. הסבירו מדוע מתקיים: $AB = AD$.
ב. חשבו את גודל הזווית $\sphericalangle ACD$.
ג. הוכיחו: $AC = 2AB$.
ד. קבעו איזה מהקטעים, AD או DO, ארוך יותר. נמקו.





4. הנקודה D נמצאת על הצלע BC במשולש ΔABC.

הצלעות AB ו- AC הן בהתאמה הבסיסים במשולשים שווי השוקיים ΔABD ו- ΔACD.

א. הוכיחו: $\sphericalangle BAC = 90°$.

ב. הנקודה E נמצאת על המשך הקטע AD כמתואר בשרטוט.

נתון: $BD \perp BE$, $AE = AD$.

הסבירו מדוע מתקיים: $AB = BD$.

ג. חשבו את הזווית $\sphericalangle ABD$.

ד. הוכיחו: $AC = BE$.

תשובות:

1) א. 18 ס"מ. **ב.** 84 ס"מ. **ג.** 56 ס"מ.

2) ג. 3 ס"מ. **ד.** iii.

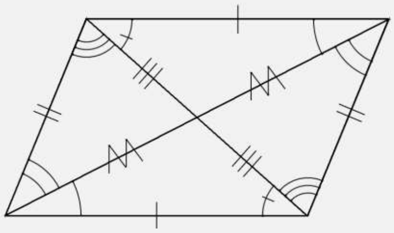
3) ב. $30°$. **ד.** במשולש ΔADO הצלע AD ארוכה יותר כי הזווית שמול הצלע AD **גדולה** מהזווית שמול DO.

4) ג. $60°$.

משפחת המקביליות

משפחת המקביליות כוללת את המקבילית, המלבן, המעוין והריבוע.

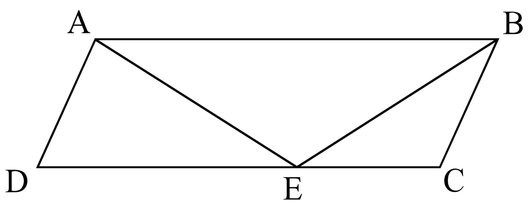
מקבילית היא מרובע בו כל זוג צלעות נגדיות מקבילות.



- במקבילית כל שתי זוויות נגדיות שוות.
- **(הפוך):** מרובע שבו כל זוג זוויות נגדיות שוות, הוא מקבילית.
- **(הפוך):** מרובע שבו כל שתי צלעות נגדיות שוות, הוא מקבילית.
- במקבילית האלכסונים חוצים זה את זה.
- **(הפוך):** מרובע שאלכסוניו חוצים זה את זה הוא מקבילית.
- במקבילית סכום כל זוג זוויות סמוכות הוא 180°.

כיצד ניתן להוכיח שמרובע הוא מקבילית?... אם נוכיח שבאותו מרובע יש:

- זוג צלעות נגדיות שוות ומקבילות.
- שני זוגות של צלעות נגדיות שוות זו לזו.
- שני זוגות של צלעות נגדיות מקבילות זו לזו.
- שני זוגות של זוויות נגדיות שוות זו לזו.
- אלכסונים חוצים זה את זה.



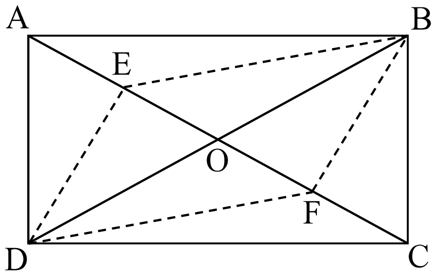
1. הנקודה E נמצאת על הצלע CD במקבילית ABCD.

נתון: $BC = CE$, $BE = AE$. נסמן: $\sphericalangle ABE = \alpha$.

הוכיחו:

א. $\sphericalangle AED = \sphericalangle BEC$

ב. $\sphericalangle AEB = \sphericalangle BAD$

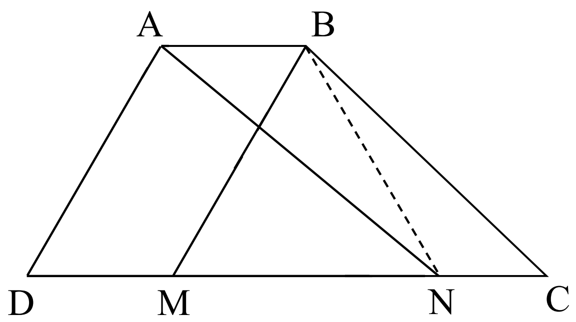


2. אלכסוני המלבן ABCD נחתכים בנקודה O.

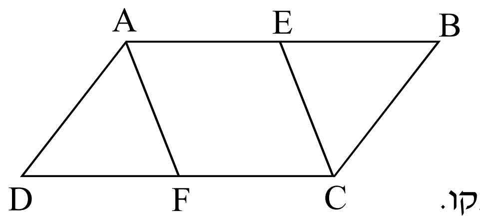
א. הוכיחו: $\sphericalangle CBO = \sphericalangle ADO$.

ב. הישרים BF ו-DE הם בהתאמה חוצי הזוויות $\sphericalangle CBO$ ו- $\sphericalangle ADO$ כמתואר בשרטוט. הוכיחו: DE=BF.

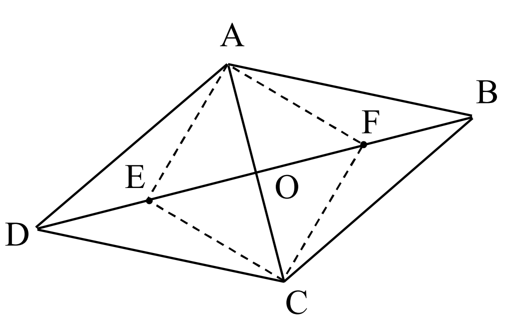
ג. הוכיחו: המרובע BEDF הוא מקבילית.



3. נתון הטרפז ABCD ($AB \| CD$).
הנקודות M ו-N נמצאות על הבסיס CD
כמתואר בשרטוט. נתון : $AD = BM$.
א. שחר טען :
"ניתן להוכיח שהמרובע ABMD הוא מקבילית".
האם שחר צודק? נמקו את תשובתכם.
ב. נתון : $\sphericalangle ABC = \sphericalangle ANC$. הוכיחו : המרובע ABCN הוא מקבילית.
ג. נתון שהמרובע ABMD הוא מקבילית. נתון : $\sphericalangle BMN = \sphericalangle BNM$.
הוכיחו : המרובע ABND הוא טרפז שווה שוקיים.



4. הנקודות E ו-F נמצאות על צלעות המקבילית ABCD
כמתואר בשרטוט. נתון : $AF = CE$.
א. מתן טען : "בעזרת הנתונים לא ניתן להוכיח
שהמשולשים ΔBCE ו- ΔADF חופפים". האם הוא צודק? נמקו.
ב. נתון : $AE = CE$. האם ניתן להוכיח שהמרובע AECF הוא מעוין? נמקו.
ג. נתון : AECF מעוין והיקפו 16 ס"מ. נתון : $BE = AE$. הקיפו את **שתי הטענות** הנכונות :
i. שטח המעוין AECF גדול פי 2 משטח המשולש ΔBCE .
ii. שטח המעוין AECF גדול פי 4 משטח המשולש ΔBCE .
iii. שטח המקבילית ABCD גדול פי 4 משטח המשולש ΔBCE .
iv. שטח המקבילית ABCD גדול פי 8 משטח המשולש ΔBCE .



5. נתון המעוין ABCD שאלכסוניו נחתכים בנקודה O.
הנקודות E ו-F נמצאות על האלכסון BD.
הנקודה F היא אמצע הקטע BO.
הנקודה E היא אמצע הקטע DO.
א. הוכיחו : $EO = FO$.
ב. הוכיחו : המרובע AFCE הוא מעוין.
ג. נתון : $\sphericalangle AFO = 45°$.
הוכיחו : המרובע AFCE הוא ריבוע.

6. הנקודה F נמצאת על האלכסון BD במקבילית ABCD. הנקודה E נמצאת מחוץ למקבילית.

נתון: $BF=CF$, $\sphericalangle ADB=45°$.

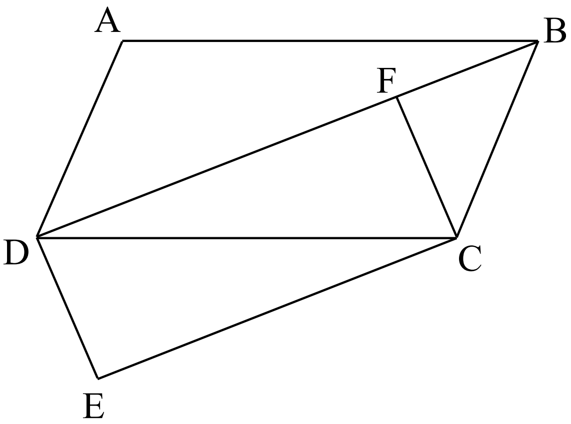
א. הוכיחו: $CF\perp BD$.

ב. נתון: $DE=FC$, $DE\perp CE$.

הוכיחו: המרובע CEDF הוא מלבן.

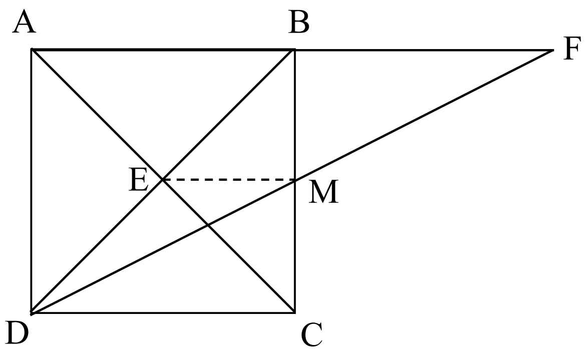
ג. נתון: $CD=13$ ס"מ , $BF=5$ ס"מ. חשבו את:

1. שטח המשולש ΔBCD.
2. היקף המלבן CEDF.



7. נתון הריבוע ABCD שאלכסוניו נחתכים בנקודה E. הנקודה F נמצאת על המשך הצלע AB כך שנתון: $BF=AB$.

הקטע DF חתך את הצלע BC בנקודה M.



א. הוכיחו: $\Delta BFM\cong\Delta CDM$.

ב. חשבו את הזווית $\sphericalangle MBE$.

ג. הוכיחו: $EM\perp BC$.

ד. הסבירו מדוע מתקיים: $ME=BM$.

ה. נתון ששטח הריבוע ABCD הוא 64 סמ"ר. חשבו את שטח הטרפז BEMF.

8. נתונה המקבילית ABCD שאלכסוניה נחתכים בנקודה E.

א. הקיפו את הטענות הנכונות:

i. אם $AB=CD$ אז המרובע ABCD הוא ריבוע.

ii. אם $AD=CD$ אז המרובע ABCD הוא מעוין.

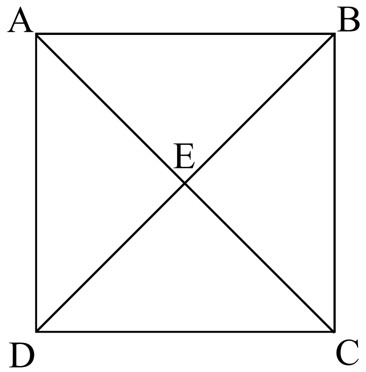
iii. אם $BE=AE$ אז המרובע ABCD הוא מלבן.

iv. אם $AC\perp BD$ אז המרובע ABCD הוא בהכרח ריבוע.

ב. נתון: האלכסון BD חוצה את הזווית $\sphericalangle ABC$.

קבעו אם מתקיים: $\Delta ABE\cong\Delta CBE$. נמקו את תשובתכם.

ג. נתון: $\sphericalangle ABE=45°$. הוכיחו: המרובע ABCD הוא ריבוע.



9. (*) אלכסוני הריבוע ABCD נחתכים בנקודה O.

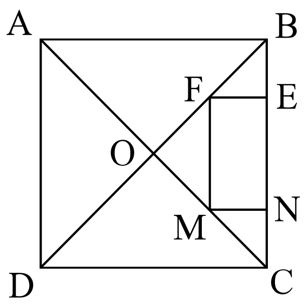
המלבן EFMN ששטחו שמונה סמ"ר כלוא במשולש ΔBCO כמתואר בשרטוט.

נתון: MF = 4 ס"מ.

חשבו את שטח:

א. הריבוע ABCD.

ב. המשולש ΔFMO (הדרכה: הורידו גובה מ-O לצלע BC).



תשובות:

3) א. שחר טועה. כאשר יש במרובע זוג **אחד** של צלעות שהן מקבילות **וגם** שוות, אז המרובע הוא מקבילית. לעומת זאת, במרובע ABMD יש זוג **אחד** של צלעות מקבילות וזוג **שני** של צלעות שוות. לכן, המרובע ABMD אינו מקבילית.

4) א. מתן צודק. מהנתונים נובע שבשני המשולשים יש זווית שווה ושתי צלעות שוות. אולם, הזווית אינה בין שתי הצלעות ולכן אין אפשרות להיעזר במשפט החפיפה צלע-זווית-צלע כדי להוכיח חפיפה.

ב. לא ניתן להוכיח שהמרובע AECF הוא מעוין. **ג.** i, iii.

6) ג. 1. 42.5 סמ"ר. **2.** 34 ס"מ.

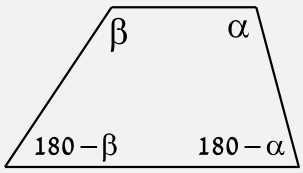
7) ב. $\measuredangle MBE=45°$. **ה.** 24 סמ"ר.

8) א. ii, iii. **ב.** מתקיים.

9) א. 64 סמ"ר. **ב.** 4 סמ"ר.

הטרפז

טרפז הוא מרובע שבו זוג צלעות נגדיות מקבילות ('בסיסים') וזוג צלעות שאינן מקבילות ('שוקיים').

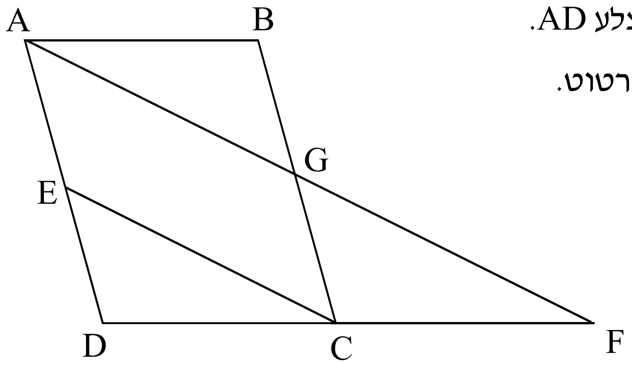


- סכום שתי הזוויות הצמודות לאותה שוק שווה ל- $180°$ מעלות.
- בטרפז שווה שוקיים הזוויות שליד אותו בסיס שוות.
- בטרפז שווה שוקיים האלכסונים שווים זה לזה.
- **(הפוך):** טרפז שבו הזוויות שליד אותו בסיס שוות הוא טרפז שווה שוקיים.
- **(הפוך):** טרפז שבו האלכסונים שווים זה לזה הוא טרפז שווה שוקיים.

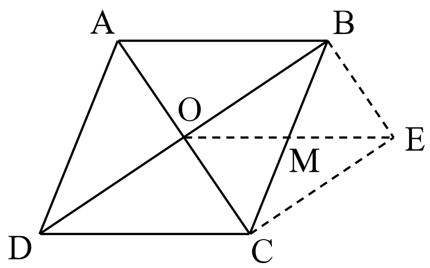
כיצד ניתן להוכיח שמרובע הוא טרפז?... אם נוכיח ש:

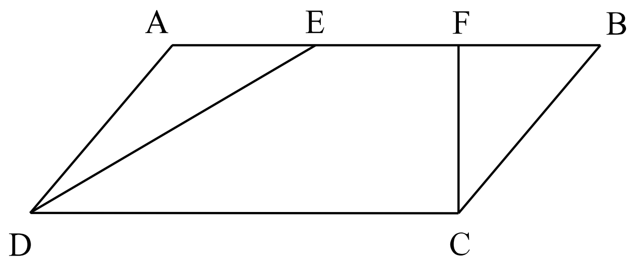
- רק זוג אחד של צלעות במרובע, מקבילות זו לזו (והזוג השני לא).
- זוג אחד של צלעות במרובע, מקבילות זו לזו אך אינן שוות זו לזו באורכן.

1. נתונה המקבילית ABCD. הנקודה E היא אמצע הצלע AD.
ממשיכים את הקטע CD עד הנקודה F כמתואר בשרטוט.
הקטע AF חוצה את הצלע BC בנקודה G.
א. הוכיחו: המרובע AGCE הוא מקבילית.
ב. הוכיחו: המרובע AECF הוא טרפז.



2. אלכסוני המקבילית ABCD נחתכים בנקודה O. הנקודה E נמצאת מחוץ למקבילית כך שהמרובע ABEO הוא מקבילית.
א. הוכיחו: המרובע CDOE הוא מקבילית.
ב. נתון: המרובע BECO הוא מלבן.
הוכיחו: המקבילית ABCD היא מעוין.
ג. הקטע EO חותך את הצלע BC בנקודה M.
הוכיחו: שטחי הטרפזים ABMO ו-CDOM שווים זה לזה.
ד. קבעו אם ייתכן שהמרובע CDOM הוא דלתון. נמקו.





3. הנקודות E ו-F נמצאות על הצלע AB במקבילית ABCD כך שמתקיים: $AE = EF = BF$.

א. חשבו את יחס השטחים: $\frac{S_{ABCD}}{S_{CFED}}$.

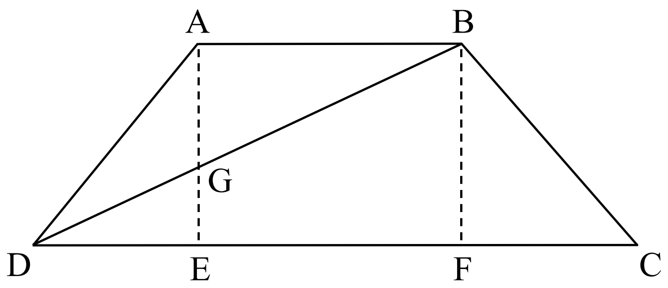
ב. נתון: $CF \perp AB$. נסמן: $CD = 18a$.

שטח הטרפז CDEF הוא $96a^2$.

הביעו באמצעות a את אורך CF.

ג. נתון: שטח הטרפז CDEF הוא 384 סמ"ר.

חשבו את היקף המקבילית ABCD.



4. בטרפז ABCD מופיעים הגבהים AE ו- BF.

נתון: $AD = AB$.

א. הוכיחו: $\sphericalangle ADB = \sphericalangle BDC$.

ב. הגובה AE והאלכסון BD נחתכים בנקודה G.

נסמן: $\sphericalangle ADB = \alpha$.

הביעו באמצעות α את הזווית $\sphericalangle AGB$.

ג. נתון: $BD \perp BC$.

הסבירו מדוע מתקיים: $\Delta ABG \sim \Delta FBC$.

ד. נתון: הטרפז ABCD הוא שווה שוקיים. מצאו את α.

תשובות:

2) ד. לא ייתכן. נתבונן במרובע CDOM. הצלעות CM ו-OM **שוות זו לזו** כי שתיהן חצאי אלכסונים במלבן BECO. כדי שהמרובע CDOM יהיה דלתון, נצטרך שגם הצלעות CD ו-DO יהיו שוות זו לזו אך הדבר אינו אפשרי כי הן בהתאמה היתר והניצב במשולש ישר הזווית ΔCDO ועל כן בהכרח אינן שוות.

3) א. 1.5. **ב.** 8a. **ג.** 112 ס"מ.

4) ב. $\sphericalangle AGB = 90° - \alpha$. **ד.** $\alpha = 30°$.

הקו הישר

שיפוע הישר העובר דרך הנקודות (x_1,y_1) ו-(x_2,y_2) הוא: $m=\frac{y_2-y_1}{x_2-x_1}$.

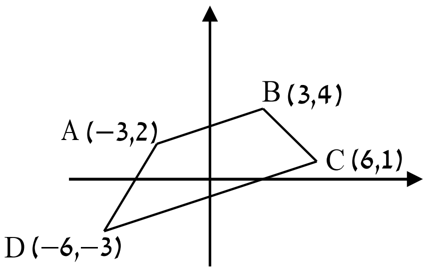
משוואת הישר ששיפועו m אשר עובר בנקודה (x_1,y_1) היא: $y-y_1=m\cdot(x-x_1)$.

כאשר שני ישרים מקבילים, אז שיפועיהם שווים: $m_1=m_2$.

1. מצאו את משוואת הקו הישר ששיפועו 1- ועובר בנקודה: א. $(-1,-1)$ ב. $(-0.5,4)$

2. א. מצאו את משוואות הישר העובר בנקודה $A(4,5)$ ומקביל לישר $y=x+9$.
   ב. מצאו את משוואות הישרים המתקבלים לאחר שנזיז את הישר שמצאתם:
   1. מעלה למרחק של 4 יחידות.
   2. ימינה למרחק של 4 יחידות.

3. בשרטוט נתונים שיעורי קודקודי המרובע ABCD.
   א. מצאו את משוואות הצלעות AB ו-CD.
   ב. קבעו אם המרובע ABCD הוא טרפז. נמקו.
   ג. מצאו את משוואת הצלע BC והקיפו את הנקודה הנמצאת על המשך הצלע BC:
   1. $(10,-2)$ 2. $(1,6)$ 3. $(0,6)$ 4. $(-1,7)$



תשובות:

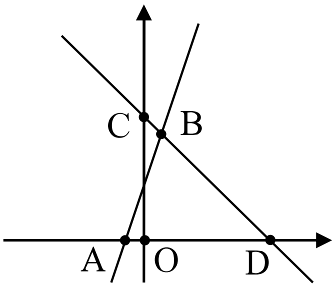
1) א. $y=-x-2$. **ב.** $y=-x+3.5$.

2) א. $y=x+1$. **ב. 1.** $y=x+5$. **2.** $y=x-3$.

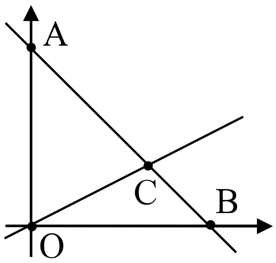
3) א. $AB: y=\frac{1}{3}x+3$, $CD: y=\frac{1}{3}x-1$. **ב.** יתכן, הצלעות AB ו-CD מקבילות זו לזו.

ג. משוואת BC: $y=-x+7$. התשובה 2.

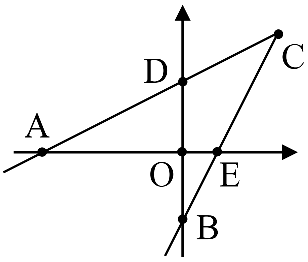
הפונקציה הקווית



1. בשרטוט מופיעים הגרפים של הפונקציות $f(x)=3x+9$ ו- $g(x)=-x+13$.
   א. זהו איזה מהישרים - CD או AB - מתאים לכל אחת מהפונקציות. נמקו.
   ב. קבעו איזו מהפונקציות עולה ואיזו מהפונקציות יורדת.
   ג. השלימו את שיעורי נקודות החיתוך של הפונקציות $f(x)$ ו- $g(x)$
   עם הצירים : A(__,__) , B(__,__) , C(__,__) , D(__,__) .
   ד. מצאו את תחומי החיוביות והשליליות של הפונקציה $f(x)$.



2. בשרטוט מופיעים הגרפים של הפונקציות : $f(x)=-x+6$ ו : $g(x)=0.5x$.
   א. זהו איזה מהישרים AB ו-CO מתאים לכל אחת מהפונקציות. נמקו.
   ב. השלימו את שיעורי הנקודות : A(__,__) , B(__,__) , C(__,__) .
   ג. חשבו את שטח המשולש ΔBCO .
   ד. חשבו את ערך המכפלה : $g(3)\cdot f(0)$.



3. נתונות משוואות הישרים : $x-2y=-6$ ו : $2x-y=3$.
   א. זהו איזו משוואה מתאימה לכל אחד מהישרים AC ו-BC. נמקו.
   ב. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, D ו-E.
   ג. מצאו את תחומי החיוביות והשליליות של הישר BC.
   ד. רשמו את אחד הסימנים >, =, < במשבצת המיועדת לכך :
      1. שטח המשולש ΔABD ☐ שטח המשולש ΔBCD .
      2. שטח המשולש ΔCDO ☐ שטח המשולש ΔCEO .
   ה. (*) חשבו את שטח המרובע CDOE (הדרכה : העבירו את הישר CO וחלקו את המרובע למשולשים).

תשובות: 1) א. הישר AB מתאים לפונקציה $f(x)$ והישר CD מתאים לפונקציה $g(x)$.

ב. הפונקציה $f(x)$ עולה והפונקציה $g(x)$ יורדת. **ג.** $A(-3,0)$, $B(1,12)$, $C(0,13)$, $D(13,0)$.

ד. חיוביות : $x>-3$; שליליות : $x<-3$.

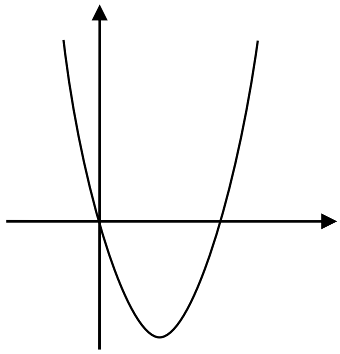
2) א. הישר CO מתאים לפונקציה $g(x)$ והישר AB מתאים לפונקציה $f(x)$.

ב. $A(0,6)$, $B(6,0)$, $C(4,2)$. **ג.** 6 יח"ר. **ד.** 9.

3) א. משוואת AC : $y=0.5x+3$, משוואת BC : $y=2x-3$. **ב.** $A(-6,0)$, $B(0,-3)$, $C(4,5)$, $D(0,3)$,

$E(1.5,0)$. **ג.** חיוביות : $x>1.5$; שליליות : $x<1.5$. **ד. 1.** >. **2.** >. **ה.** 9.75 יח"ר.

הפונקציה הריבועית



1. לפניכם גרף הפונקציה הריבועית $f(x)=x^2-4x$. השלימו:

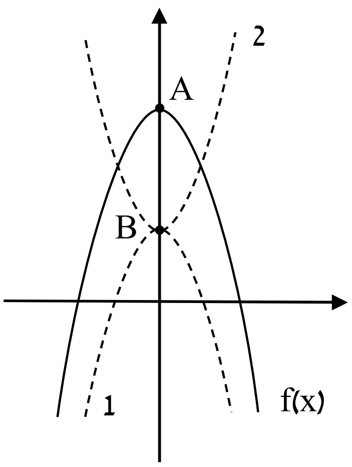
א. גרף הפונקציה חותך את ציר ה-x בנקודות ________ ו- ________.

ב. שיעור ה-x של קודקוד הפרבולה הוא: ________.

ג. שיעור ה-y של קודקוד הפרבולה הוא: ________.

ד. הפונקציה חיובית בתחום: ________ ושלילית בתחום: ________.

ה. הפונקציה $f(x)$ עולה בתחום: ________ ויורדת בתחום: ________.



2. לפניכם הפרבולה $f(x)=-x^2+9$ בקו רצוף והגרפים 1 ו- 2 בקו מקווקו.

נתון: $AB=7$ יח'.

א. מזיזים את הפונקציה אנכית כך שמתקבל גרף 1.
איזו מהפונקציות הבאות מתאימה לגרף 1?

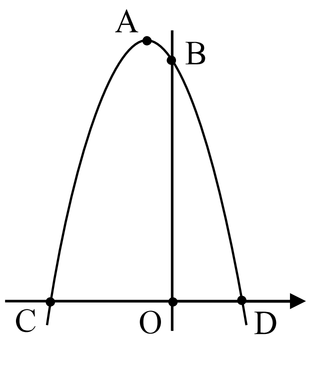
1. $g(x)=x^2+7$ 2. $g(x)=x^2+2$

3. $g(x)=-x^2-7$ 4. $g(x)=-x^2+2$

ב. איזו מהפונקציות הבאות מתאימה לגרף 2?

1. $h(x)=-x^2+2$ 2. $h(x)=x^2+2$

3. $h(x)=-x^2+7$ 4. $h(x)=x^2+7$



3. נתונה הפרבולה $f(x)=-x^2-2x+15$ שקודקודה A.

הפרבולה חותכת את הצירים בנקודות C ,B ו-D כמתואר בשרטוט.

א. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C ו-D.

ב. חשבו את אורך הקטע CD.

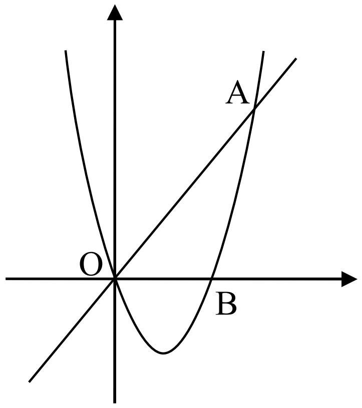
ג. חשבו את שטח המשולש ΔACO.

ד. העבירו על גבי השרטוט את הישר BC.
מצאו את משוואת הישר העובר בנקודה D ומקביל לישר BC.

ה. מצאו באיזה תחום הפונקציה $f(x)$ יורדת וחיובית.

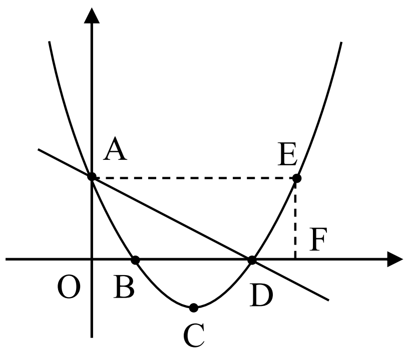
תשובות: 1) א. $(0,0)$, $(4,0)$. **ב.** 2. **ג.** -4. **ד.** חיובית: $4<x$ או $x<0$; שלילית: $0<x<4$.
ה. עולה: $2<x$; יורדת: $x<2$. **2) א.** 4. **ב.** 2. **3) א.** $A(-1,16)$, $B(0,15)$, $C(-5,0)$, $D(3,0)$.
ב. 8 יח' אורך. **ג.** 40 יח"ר. **ד.** $y=3x-9$. **ה.** $-1<x<3$.

פרבולה וישר



1. לפניכם גרף הפרבולה $f(x)=x^2-3x$ החותך את ציר ה-x בנקודה B ובראשית הצירים O. הישר $g(x)$ ששיפועו 2 עובר דרך ראשית הצירים וחותך את הפרבולה בנקודה A ששיעור ה-x שלה הוא 5.
   א. מצאו את שיעור ה-y של הנקודה A.
   ב. מצאו את משוואת הישר $g(x)$.
   ג. חשבו את שטח המשולש ΔABO.
   ד. הקיפו את שלוש הטענות הנכונות:

   i. $g(2)<f(2)$ ii. $g(-2)<f(-2)$ iii. $f(-1)\cdot g(-1)<0$
   iv. $f(6)<g(6)$ v. $0<f(3)+g(3)$ vi. $g(4)<f(4)$



2. הישר $y=-x+7$ והפרבולה: $g(x)=x^2-8x+7$ שקודקודה בנקודה C, חותכים את הצירים בנקודות A, B ו-D כמתואר בשרטוט. הישרים AE ו-EF מקבילים לצירים.
   א. מצאו את שיעורי הנקודות A, B, C, D, E ו-F.
   ב. חשבו את אורכי הקטעים AD ו-AF.
   ג. קבעו אם הישרים BC ו-CD מאונכים זה לזה. נמקו.
   ד. חשבו את שטח המשולש ΔABD.
   ה. מצאו עבור אילו ערכי k נחתכים גרף הפרבולה $g(x)$ והישר $y=k$ בשתי נקודות שונות.

תשובות:

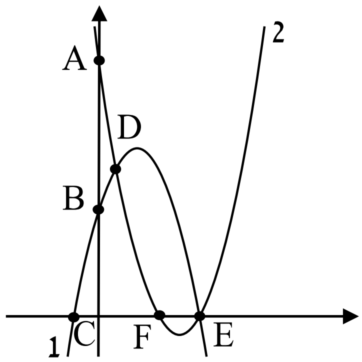
1) א. $y_A=10$. **ב.** $g(x)=2x$. **ג.** 15 יח"ר. **ד.** ii, iii ו- v.

2) א. $A(0,7), B(1,0), C(4,-9), D(7,0), E(8,7), F(8,0)$.

ב. $AF=$ 10.63 יח' אורך, $AD=$ 9.9 יח' אורך. **ג.** אינם מאונכים. מכפלת השיפועים אינה 1-.

ד. 21 יח"ר. **ה.** $-9<k$.

שתי פרבולות



נתונים הגרפים של הפונקציות הריבועיות:

$g(x) = -(x+1)(x-5)$, $f(x) = x^2 - 8x + 15$.

א. קבעו איזה מהגרפים מתאים לכל אחת מהפונקציות.

ב. הפרבולות חותכות זו את זו ואת הצירים בנקודות A, B, C, D, E ו-F.
השלימו את שיעורי הנקודות:
$A(\_,\_)$, $B(\_,\_)$, $C(\_,\_)$, $D(\_,\_)$, $E(\_,\_)$, $F(\_,\_)$.

ג. חשבו את שטח המשולש ΔCDE.

ד. חשבו את המרחק בין צירי הסימטריה של הפרבולות.

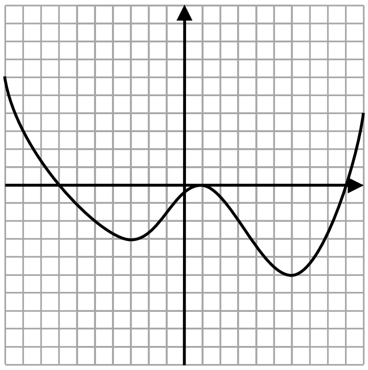
תשובות:

א. גרף 1: $g(x)$. גרף 2: $f(x)$. **ב.** $A(0,15), B(0,5), C(-1,0), D(1,8), E(5,0), F(3,0)$.

ג. 24 יח"ר. **ד.** 2 יח' אורך.

פונקציה כללית - גרף הפונקציה ותכונותיו

1. לפניכם גרף הפונקציה $f(x)$.



א. עבור כל טענה קבעו האם היא נכונה או שגויה. הסבירו:

i. הפונקציה $f(x)$ אינה זוגית ואינה אי זוגית.

ii. מתקיים: $f(-1)\cdot f(4)<0$.

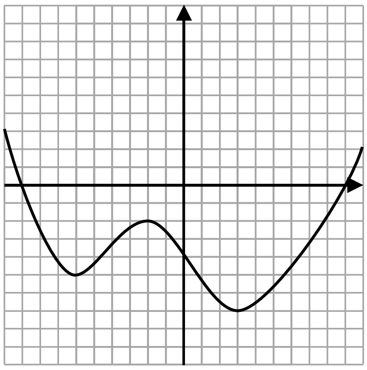
iii. אחד מפתרונות המשוואה $f(x)=1$ הוא שלילי.

ב. מצאו את התחום שבו הפונקציה $f(x)$ שלילית ויורדת.

ג. נתונות המשוואה הראשונה: $f(x)=-1$ והשנייה: $f(x)=-3$.

קבעו לאיזה משוואה יש יותר פתרונות. נמקו את תשובתכם.

2. לפניכם גרף הפונקציה $f(x)$.



א. מצאו את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $f(x)$.

ב. קבעו עבור אילו ערכי k הישר $y=k$ חותך את גרף הפונקציה $f(x)$ בשלוש נקודות.

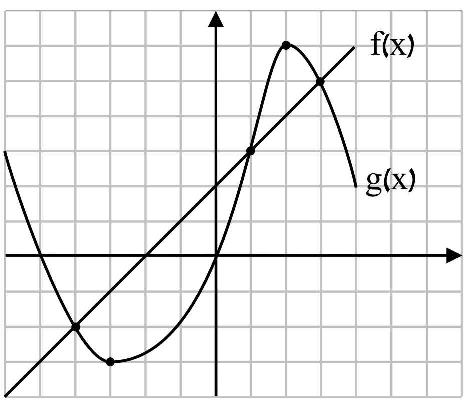
ג. לירוי טען: "רוב פתרונות המשוואה: $f(x)=-3$ הם שליליים".
האם לירוי צודק? נמקו את תשובתכם.

ד. נתונה הפונקציה: $g(x)=|f(x)|$.

1. קבעו כמה פתרונות יש למשוואה: $g(x)=1$.

2. מצאו את שיעורי נקודות המינימום של הפונקציה $g(x)$.

3. במערכת הצירים שלפניכם מופיעים הישר $f(x)$ וגרף הפונקציה $g(x)$ בתחום: $-6\le x\le 4$.



א. מצאו את משוואת הישר.

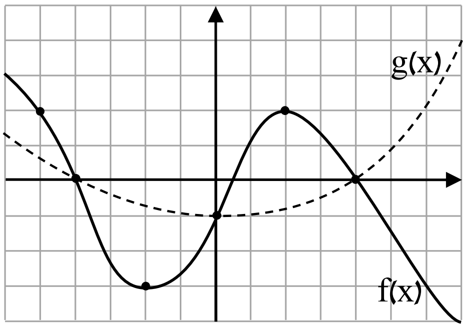
ב. מצאו את תחומי העלייה והירידה של הפונקציה $g(x)$.

ג. פתרו את המשוואה: $f(x)=g(x)$.

ד. פתרו את אי השוויון: $x+2<g(x)$.

ה. מצאו באיזה תחום שתי הפונקציות עולות.

ו. מצאו באיזה תחום שתי הפונקציות שליליות.



4. לפניכם הגרפים של הפונקציות $f(x)$ ו- $g(x)$.

א. השלימו:

1. $f(0)=\boxed{}$ 2. $g(0)=\boxed{}$

3. $f(-2)=\boxed{}$ 4. $g(-4)=\boxed{}$

ב. לפניכם רשימת תכונות. הקיפו את הפונקציה - $f(x)$ או $g(x)$ - שאותה מתארת כל תכונה:

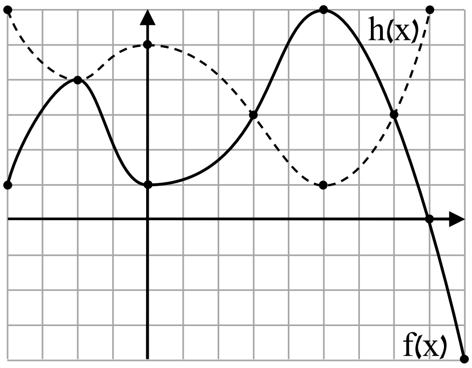
1. בתחום $4<x<5$ הפונקציה שלילית. $g(x)$ / $f(x)$

2. בתחום $-2<x<0$ הפונקציה עולה. $g(x)$ / $f(x)$

3. בתחום $1<x<3$ הפונקציה שלילית ועולה. $g(x)$ / $f(x)$

ג. פתרו את אי השוויון: $f(x)\le g(x)$.

ד. פתרו את המשוואה: $f(x)=2$.



5. לפניכם הגרפים של הפונקציות $f(x)$ ו- $h(x)$.

א. מצאו את פתרונות המשוואה: $f(x)=h(x)$.

ב. פתרו את האי שוויון: $h(x)<f(x)$.

ג. קבעו אילו טענות נכונות עבור **שתי** הפונקציות:

i. הפונקציה חיובית בתחום: $1<x<5$.

ii. הפונקציה עולה בתחום: $-2<x<0$.

iii. הישר $y=4$ פוגש את גרף הפונקציה בשלוש נקודות.

iv. הישר $x=4$ חותך את גרף הפונקציה בנקודה אחת.

תשובות:

1) א. i. נכונה. **ii.** שגויה. **iii.** נכונה. **ב.** $1<x<6$ או $-7<x<-3$. **ג.** לראשונה: $f(x)=-1$.

2) א. עליה: $3<x$ או $-6<x<-2$; ירידה: $-2<x<3$ או $x<-6$. **ב.** $k=-2,-5$. **ג.** לירוי צודק.

ד. 1. ארבעה. **2.** $(9,0)$, $(-2,2)$, $(-9,0)$.

3) א. $y=x+2$. **ב.** עליה: $-3<x<2$; ירידה: $2<x<4$ או $-6<x<-3$. **ג.** $x=-4,1,3$. **ד.** $1<x<3$ או $-6<x<-4$. **ה.** $-3<x<2$. **ו.** $-5<x<-2$.   **4) א. 1.** -1. **2.** -1. **3.** -3. **4.** 0. **ב. 1.** $f(x)$. **2.** $f(x)$. **3.** $g(x)$. **ג.** $4\le x$ או $-4\le x\le 0$. **ד.** $x=-5,2$.

5) א. $x=-2,3,7$. **ב.** $3<x<7$. **ג.** i, iii ו-iv.

